



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایلام

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم ارزیابی طرح دوره و درس

دانشکده:

رتبه علمی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

نیمسال دوم سال ۱۴۰۲

نام درس: فیزیولوژی

ردیف	عناصر ارزیابی طرح درس	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)	وجود ندارد
۱	اطلاعات عمومی (عنوان، نیمسال تحصیلی، رشته و مقطع، نوع واحد، پیشنیاز، ساعت و محل کلاس)				
۲	هدف یا اهداف کلی				
۳	اهداف رفتاری				
۴	رئوس مطالب				
۵	حیطه آموزشی و طبقه بندی اهداف				
۶	استراتژی آموزشی (روش تدریس)				
۷	وسایل کمک آموزشی				
۸	آمادگی های لازم برای دانشجویان قبل از شروع کلاس				
۹	وظایف و تکالیف دانشجویان				
۱۰	روش ارزیابی (تکوینی و پایانی، نحوه و تاریخ امتحانات)				
۱۱	وجود بلوپرینت (برگه مشخصات آزمون)				
۱۲	منابع (منابع اصلی و فرعی)				
۱۳	زمان بندی				
۱۴	مقررات درس و انتظارات از دانشجویان				

۱۵	مصادیق سند تعالی آموزش*			
----	-------------------------	--	--	--

واحد برنامه ریزی درسی

جمع نمره ارزیابی طرح دوره (از ۴۵):

* مصادیق؛

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)
۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعالیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تنوری/ عملی/ کارآموزی)
۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب
۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
۹. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا
۱۰. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org
۱۱. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR) شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت

KF,PMP,OSCE,MMI